



E.P.S.

Boussu - Ath

*Les Aumôniers du Travail
Enseignement de promotion sociale*

des formations de qualité pour

l'AVENIR

l'AVENIR

de la formation de qualité



INFORMATIONS

SIÈGE SOCIAL

Les Aumôniers du Travail de Boussu

13, Rue de Caraman - 7300 Boussu

065 / 76 61 40



Tél. : 0477 / 80 11 49
secretariatetudiant@eps-boussu-ath.be
www.eps-boussu-ath.be
 eps-boussu-ath

IMPLANTATION



Institut Technique Libre

12, Boulevard du chateau - 7800 Ath

068 / 26 88 86



CATALOGUE DE FORMATIONS

SECTEUR INDUSTRIE

◆ Mécanicien(ne) polyvalent automobile.....	4
◆ Électricité: Installations résidentielles.....	8
◆ Soudure à l'arc avec électrodes enrobées.....	9
◆ Soudure semi-automatique.....	9

SECTEUR CONSTRUCTION

◆ Menuisier(ère).....	10
-----------------------	----

SECTEUR ART APPLIQUÉS

◆ Base de menuiserie en rénovation de mobilier.....	13
◆ Pratique élémentaire de la restauration du mobilier.....	13
◆ Ouvrier tapissier garnisseur : travaux pratique de base.....	13

SECTEUR HABILLEMENT

◆ Habillement: technique de coupe.....	14
◆ Initiation à l'habillement du logis.....	14
◆ Opérateur en habillement.....	15

SECTEUR ÉCONOMIE

◆ Connaissances de gestion de base.....	16
◆ Informatique.....	17
◆ Langues.....	18





● CHAMP D'ACTIVITÉS

mécanique :

- ◆ diagnostique un dysfonctionnement mécanique en utilisant des méthodes manuelles, visuelles, par essai et par l'utilisation des appareils de contrôle adéquats
- ◆ remplace et/ou règle des éléments mécaniques / hydroliques

accessoires :

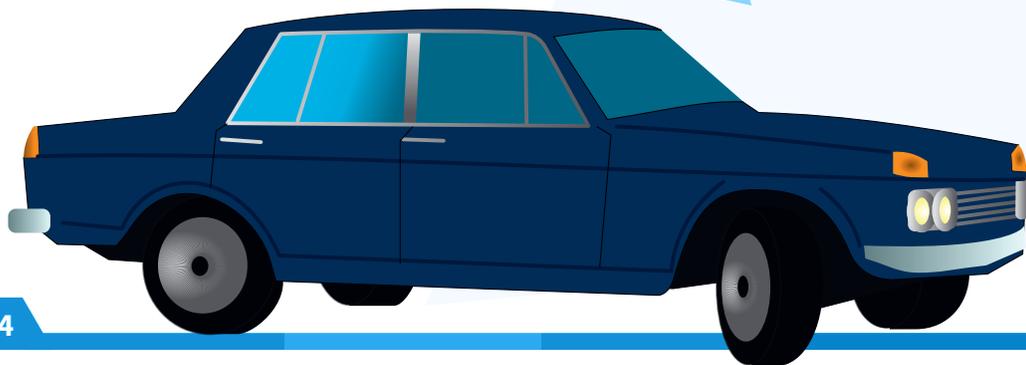
- ◆ monte et paramètre les types d'accessoires prévu par le constructeur

électricité et électronique :

- ◆ remplace uniquement les pièces défectueuses clairement identifiées par l'appareil de diagnostic

climatisation :

- ◆ effectue l'entretien
- ◆ diagnostique un dysfonctionnement mécanique et effectue des interventions mécaniques



ACTIVITÉS CLÉS

dans le respect des règles d'hygiène, de bien-être au travail, de sécurité, d'ergonomie et d'environnement (code du bien-être et du RGPT), dans le respect des temps de réalisation définis

- ◆ préparer un véhicule neuf pour la livraison
- ◆ réaliser le petit & gros entretien d'un véhicule et les petites réparations y afférentes
- ◆ préparer un véhicule au passage du contrôle technique
- ◆ réaliser des interventions électriques & électroniques simples
- ◆ diagnostiquer des dysfonctionnements mécaniques et réaliser des interventions mécaniques au niveau du compartiment moteur et du circuit de climatisation
- ◆ réaliser des interventions mécaniques sur la suspension, le train roulant, et la transmission d'un véhicule
- ◆ monter et paramétrer les types d'accessoires prévus par le constructeur



LIEUX D'EXERCICE DU MÉTIER

des structures :

- ◆ Atelier de réparation
- ◆ Service après-vente
- ◆ Centre auto, service rapide
- ◆ Entreprise/établissement public(que)
- ◆ Garage automobile
- ◆ Société de services

des secteurs d'activités :

- ◆ Armée
- ◆ Transport de marchandises
- ◆ Transport public ou privé de personnes



MÉCANICIEN(NE) POLYVALENT AUTOMOBILE

Ce profil professionnel sera positionné au niveau 4 du CFC (Cadre Francophone des Certifications).

UAA 1

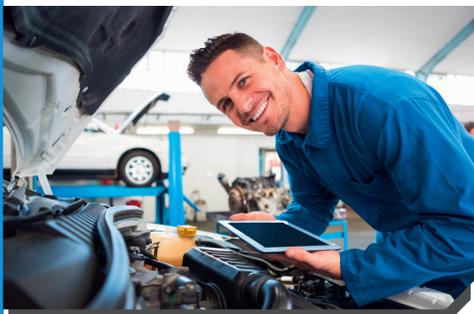
Préparer un véhicule neuf pour la livraison.
20 P

UAA 2

Réaliser le petit entretien d'un véhicule de moins de 6 ans.

UAA 2/1
niveau 1 - 40 P

UAA 2/2
niveau 2 - 40 P



UAA 3

Réaliser le gros entretien hors compartiment moteur d'un véhicule de moins de 6 ans et les petites réparations y afférentes.
100 P

UAA 4

Réaliser le gros entretien du compartiment moteur d'un véhicule de moins de 6 ans et les petites réparations y afférentes.
100 P

UAA 5

Préparer un véhicule de moins de 6 ans au passage du contrôle technique.
80 P



UAA 1

Réaliser des interventions électriques et des interventions électroniques simples ; monter et régler des types d'accessoires prévus par le constructeur.

UAA 1/1

Interventions électriques et électroniques automobiles simples

120 P

UAA 1/2

Accessoires électriques et électroniques automobiles

40 P

UAA 1/3

Stage - Mécanicien polyvalent automobile

120 P / 20 P

UAA 2

Diagnostiquer des dysfonctionnements mécaniques et réaliser des interventions mécaniques simples et complexes au niveau du compartiment moteur, du moteur et sur le circuit de climatisation.

UAA 2/1

Entretien et réparation des organes mécaniques du compartiment moteur d'un véhicule

160 P

UAA 2/2

Entretien et réparation de l'embrayage et d'une boîte de vitesses d'un véhicule

120 P

UAA 2/3

Entretien et réparation de la climatisation d'un véhicule

40 P

UAA 3

Réaliser des interventions mécaniques sur la suspension, le train roulant et la transmission d'un véhicule.

UAA 3/1

Interventions mécaniques sur la suspension d'un véhicule

80 P

UAA 3/2

Interventions mécaniques sur les freins d'un véhicule

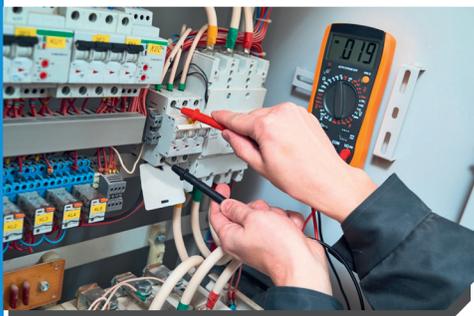
100 P

UAA 3/3

Interventions mécaniques sur la direction, la géométrie et la transmission d'un véhicule

100 P

Épreuve intégrée de la section
Mécanicien polyvalent automobile 80 P / 40 P



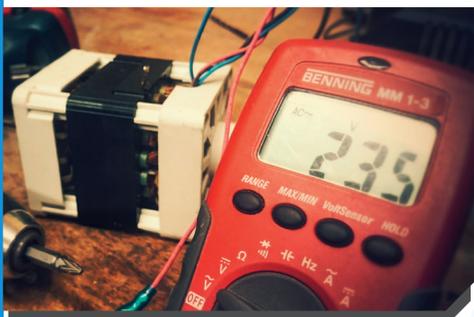
L'UE1 permet à l'étudiant :

- ◆ de découvrir les lois fondamentales de l'électricité à mettre en œuvre dans des installations électriques domestiques résidentielles
- ◆ de réaliser les raccordements de base en éclairage
- ◆ de développer des compétences de communication, d'organisation, d'observation et de réflexion technique.



L'UE2 permet à l'étudiant :

- ◆ de réaliser des travaux préparatoires aux installations électriques résidentielles
- ◆ de réaliser les raccordements de confort
- ◆ de découvrir les principales règles à appliquer pour la protection électrique des biens et des personnes
- ◆ de développer des compétences de communication, d'organisation, d'observation et de réflexion technique.





SOUDEURE À L'ARC AVEC ÉLECTRODES ENROBÉES

NIVEAU 1

INSTALLATIONS
RÉSIDENTIELLES

L'unité de formation vise à rendre l'étudiant capable, dans le respect des normes européennes en vigueur :

- ◆ de réaliser par soudage manuel à l'arc électrique, avec des électrodes enrobées rutiles, en pénétration partielle :
- ◆ des soudures d'angle intérieur et extérieur en position à plat sur des tôles en acier au carbone d'épaisseur de 3 à 6 mm minimum,
- ◆ des soudures bout à bout à bords droits en position à plat sur des tôles en acier au carbone d'épaisseur de 3 et 4 mm
- ◆ de développer des attitudes de soin, de précision, d'ordre et de sécurité
- ◆ d'acquérir une autonomie de travail
- ◆ d'utiliser le vocabulaire spécifique
- ◆ de développer des aptitudes à la communication professionnelle et au respect des procédures.

SOUDEURE À L'ARC AVEC
ÉLECTRODES ENROBÉES



SOUDEURE SEMI-AUTOMATIQUE

NIVEAU 2

SOUDEURE
SEMI-AUTOMATIQUE

L'unité d'enseignement vise à rendre l'étudiant capable, avec autonomie, à partir du descriptif du mode opératoire de soudage (DMOS), dans le respect du Code du Bien-être au Travail et de critères de qualité

- ◆ de réaliser par soudage semi-automatique MAG avec fil plein (135) et MAG avec fil fourré (136) sur des tôles du groupe W01:
- ◆ des soudures d'angle en positions PB et PF d'au moins 10 mm d'épaisseur,
- ◆ des soudures bout à bout en positions PG et PF de 10 et 12 mm d'épaisseur,
- ◆ des soudures bout à bout en position PC de 10 mm d'épaisseur;
- ◆ d'utiliser le vocabulaire technique spécifique
- ◆ de lire et de comprendre la documentation technique
- ◆ de développer des aptitudes à la communication professionnelle et au respect des procédures.





CHAMP D'ACTIVITÉS

- ◆ Ouvrier qualifié capable de travailler de façon autonome le bois, le pvc, l'aluminium, les matériaux dérivés et connexes.
- ◆ Travaille avec soin et précision en respectant les prescriptions relatives en matière d'hygiène, d'environnement et des normes de sécurité.
- ◆ Assume et/ou participe à la conception en assurant la fabrication d'ouvrages divers en menuiserie et en charpente.
- ◆ Gère les travaux qui lui sont confiés et il peut aussi assurer un rôle d'encadrement.
- ◆ Doit s'adapter à l'évolution des nouvelles techniques de la spécialité et se conformer aux exigences accrues des clients en étant une personne de communication capable d'échanger des informations à caractère technique et général.

DÉBOUCHES

- ◆ Entreprises artisanale industrielle
(secteur bois ou bâtiment)
- ◆ Entreprise commerciale
- ◆ Autres

TÂCHES

- ◆ S'entretenir avec le maître d'œuvre
- ◆ consulter et en interpréter les cahiers de charges et les plans
- ◆ dessiner un avant-projet
- ◆ développer un processus de fabrication
- ◆ établir des mètres et devis
- ◆ gestion des matières premières
- ◆ réparer des ouvrages
- ◆ ouvrages sur chantier: transport, contrôle & préparation des supports, pose, finitions, remise du poste de travail en état, réception...
- ◆ assurer la qualité (*analyser son travail en termes de résultats*)
- ◆ veiller à la sécurité et à l'hygiène
- ◆ s'intégrer dans la vie professionnelle (*appliquer la législation et la réglementation en matière de protection et de prévention du travail*)



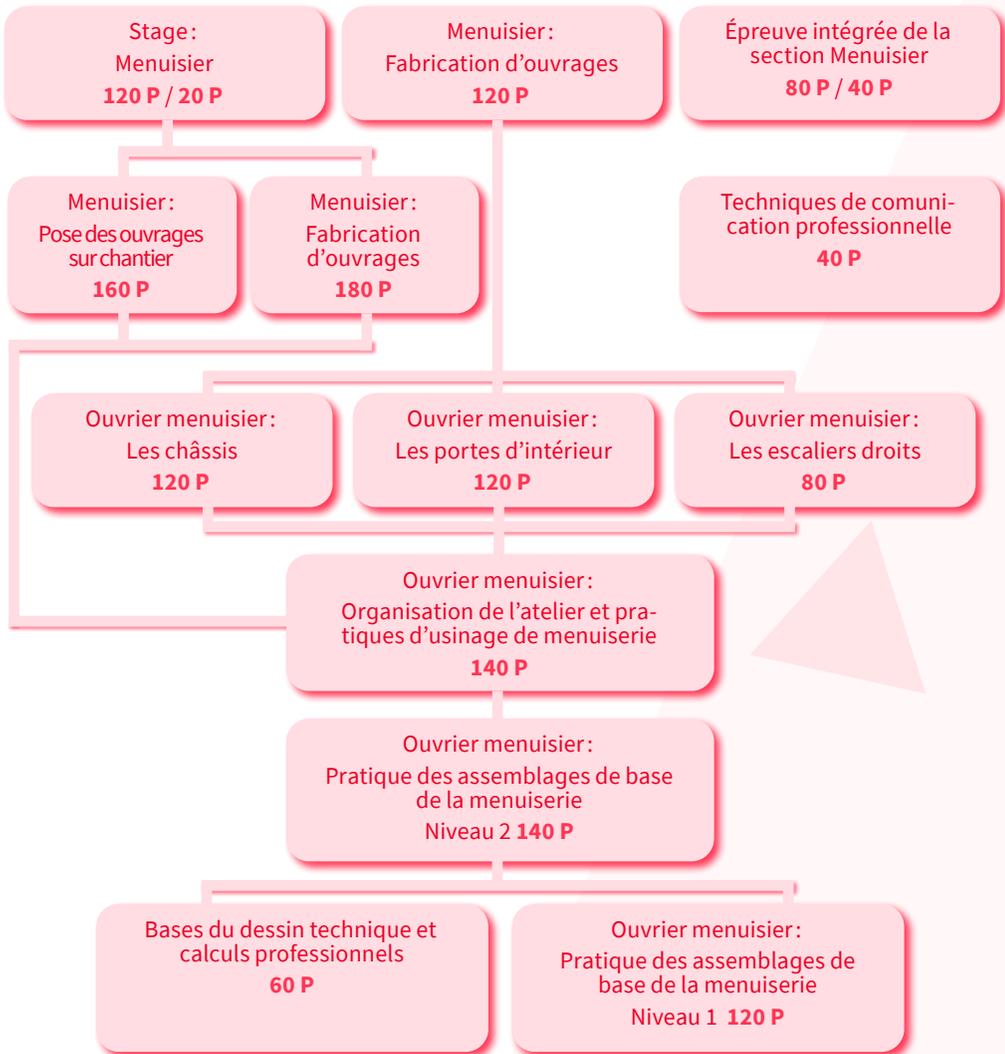
MENUISIER(ÈRE)

CONSTRUIRE / FABRIQUER DES OUVRAGES

- ◆ relever les mesures définitives sur chantier
- ◆ déterminer les impératifs de fabrication et de placement avec le maître d'œuvre
- ◆ dresser l'épure et rédiger les bordereaux
- ◆ débiter les matières
- ◆ corroyer et ou transformer les matières
- ◆ tracer les différents éléments qui composent l'ouvrage
- ◆ façonner les différents profils et assemblages
- ◆ donner une finition à l'ouvrage
- ◆ placer des quincailleries et accessoires
- ◆ poser les produits de remplissage tels que vitrage, isolants et stocker les produits finis



MENUISIER(ÈRE)





BASE DE MENUISERIE EN RÉNOVATION DE MOBILIER

L'unité d'enseignement doit permettre à l'étudiant :

- ◆ d'identifier le travail demandé : matériaux des constituants et le type d'assemblage de l'objet à réparer
- ◆ de critiquer et argumenter le choix de l'assemblage utilisé
- ◆ de réaliser un croquis de cet assemblage et de le réaliser

BASE DE MENUISERIE EN
RÉNOVATION DE MOBILIER



PRATIQUE ÉLÉMENTAIRE DE LA RESTAURATION DU MOBILIER

L'unité de formation vise à permettre à l'étudiant d'acquérir et de mettre en œuvre les capacités, attitudes et aptitudes à la pratique élémentaire de la restauration du mobilier et plus particulièrement

- ◆ déterminer par l'examen visuel l'état du mobilier
- ◆ établir un schéma de restauration
- ◆ réaliser les traitements sanitaires appropriés
- ◆ consolider ou remplacer une partie du mobilier
- ◆ poser une greffe
- ◆ décaper, patiner, céruser

PRATIQUE ÉLÉMENTAIRE DE LA
RESTAURATION DU MOBILIER



OUVRIER TAPISSIER GARNISSEUR : TRAVAUX PRATIQUES DE BASE

- ◆ Permettre à l'étudiant, dans le respect du Code du Bien-être au Travail et en respectant les techniques de démontages et de dégarnissage de sièges
- ◆ Identifier les travaux de restauration et les différents matériaux à utiliser
- ◆ Définir la marche à suivre pour la réalisation du garnissage d'un fauteuil « Cabriolet »
- ◆ Réaliser le garnissage d'un fauteuil « Cabriolet » en justifiant le choix de l'outillage, des matières et des techniques mises en œuvre.



OUVRIER TAPISSIER
GARNISSEUR



HABILLEMENT : TECHNIQUE DE COUPE

NIVEAU 1



- ◆ construire une collection de patrons de base, de ligne et de modèle de jupe et de pantalon
- ◆ établir la souche de gradation des différents types étudiés
- ◆ réaliser des plans de coupe
- ◆ découper et marquer



INITIATION À L'HABILLEMENT DU LOGIS



- ◆ Rendre l'étudiant capable d'acquérir les savoirs et savoir-faire élémentaire spécifiques à l'habillement du logis, en vue de réaliser des éléments décoratifs simples.





TECHNIQUES ÉLÉMENTAIRES

Cette section vise à permettre à l'étudiant d'acquérir et d'exploiter les savoirs, savoir-faire et savoir-faire comportementaux nécessaires à la réalisation de vêtements simples de qualité en vue tant d'une insertion socioprofessionnelle que d'un usage personnel.

TECHNIQUES D'EXÉCUTION

Cette unité de formation vise à permettre à l'étudiant d'acquérir et d'exploiter les savoirs, savoir-faire et savoir-faire comportementaux nécessaires à la réalisation de vêtements de qualité de type pantalon, chemise, robe, vêtement en matière extensible.





FINALITÉS PARTICULIÈRES

◆ Sur le plan socio-professionnel, la section vise à permettre à l'étudiant de maîtriser les compétences de base dans le domaine de la création d'entreprise, de la comptabilité, de la fiscalité, de la gestion financière et commerciale, et de la législation nécessaire à l'exercice de toute activité professionnelle à titre d'indépendant.

◆ Sur le plan légal, la section a pour but de répondre aux exigences de l'article 6 de l'arrêté royal du 21 octobre 1998, telles que modifiées par l'arrêté royal du 7 juin 2007, portant exécution du Chapitre Ier du Titre II de la loi-programme du 10 février 1998 relative pour la promotion de l'entreprise indépendante.

Donne l'accès indispensable au statut d'indépendant.



SMARTPHONE NIVEAU 1 & 2

- ◆ utiliser son smartphone comme téléphone
- ◆ envoyer et recevoir des SMS
- ◆ utiliser la Wifi, 4G et le Bluetooth
- ◆ connaître et comprendre sa facture et ce que l'abonnement donne droit
- ◆ découvrir les applications existantes et d'en ajouter de nouvelles gratuites
- ◆ utiliser les applications administratives et de santé
- ◆ utiliser l'appareil photo
- ◆ surfer sur Internet, d'écouter de la musique et regarder des vidéos
- ◆ utiliser les paramètres
- ◆ ...

INFORMATIQUE AVANCÉE

- ◆ gérer les paramètres de son ordinateur
- ◆ installer et/ou paramétrer un antivirus
- ◆ télécharger et d'installer de nouveaux programmes
- ◆ utiliser Internet et le courrier électronique



PROJET MULTIMÉDIA

- ◆ apprendre à utiliser la musique, la vidéo ainsi que les outils actuels

PROJET MULTIMÉDIA

- ◆ Vous aimez les photos et vous en faites énormément. Votre smartphone en est rempli ? Et si nous les utilisons pour réaliser de magnifiques diaporamas.
- ◆ Vous pourrez ensuite prévoir un moment en famille pour le partager.





LANGUES

ANGLAIS UE1, UE3 ET UE4

LANGUE DES SIGNES FRANCOPHONE DE BELGIQUE : UE1 À UE6



● CHAMP D'ACTIVITÉS

- ◆ **En anglais**, l'étudiant sera capable d'exercer les compétences suivantes: la compréhension globale et l'utilisation active et spontanée d'éléments de base d'une langue de communication orale et écrite simple, dans le cadre de situations de la vie quotidienne, en relation avec les champs thématiques indispensables à la « survie sociale ».
- ◆ **En langue des signes**, par la perception de divers éléments du langage et dans le respect de la culture sourde, l'étudiant sera capable de comprendre des messages signés, de signer, de signer en différé.

UE

- ◆ Pour l'UE1, correspondance par rapport aux niveaux du: C.E.C.R.L.¹ ou C.E.C.R.L.S² : A1
- ◆ Pour l'UE2, correspondance : A2
- ◆ Pour l'UE3, correspondance : B1.1
- ◆ Pour l'UE4, correspondance : B1.2
- ◆ Pour l'UE5, correspondance: B1.3
- ◆ Pour l'UE6, correspondance : B1.4 = B1

¹ Cadre européen commun de référence en langue

² Cadre européen commun de référence en langue des signes

THÈMES DE COMMUNICATION

1. Données personnelles

- ◆ Nom, prénom, adresse, n° de téléphone, lieu et date de naissance, âge, sexe, état civil, famille, nationalité, origine
- ◆ Membres de la famille

2. Environnement et habitat

- ◆ Quartier, ville, région, pays
- ◆ Type d'habitation, de logement
- ◆ Composition de l'habitation
- ◆ Mobilier, literie
- ◆ Confort, équipement techniques
- ◆ Location

3. Voyages et circulation

- ◆ Orientation
- ◆ Vacances, voyages, tourisme
- ◆ Hébergement
- ◆ Transports publics
- ◆ Transport personnel ou privé
- ◆ Documents de voyage, de circulation, de séjour

4. Nourriture et boissons

- ◆ Se nourrir
- ◆ L'alimentation, la restauration
- ◆ Caractéristique des aliments

5. Loisirs et distractions

- ◆ Occupations des loisirs, centres d'intérêt
- ◆ Radio, télévision, presse et multimédias

- ◆ Cinéma, théâtre, opéra, concert, spectacle
- ◆ Arts plastiques, exposition, musées, curiosités
- ◆ Sports
- ◆ Lecture

6. Temps (*météorologique*)

- ◆ Climat, temps, conditions climatiques

7. Travail et profession

- ◆ Profession, fonction
- ◆ Lieu de travail
- ◆ Conditions de travail
- ◆ Contacts téléphoniques
- ◆ Organisation du travail, sécurité

8. Services

- ◆ Poste et télécommunications
- ◆ Banque
- ◆ Assurances, mutuelles, syndicats
- ◆ Secours (*ambulance, pompier, police*)
- ◆ Informations routières, pannes, services

9. Achats et marchandises

- ◆ Boutiques, magasins

10. Relations personnelles et contacts avec autrui

- ◆ Nature des relations personnelles
- ◆ Invitation, rendez-vous

11. Santé et hygiène

- ◆ Parties du corps
- ◆ Etat de santé, besoins physiques et psychologiques
- ◆ Hygiène
- ◆ Maladies, accidents
- ◆ Infrastructures médicales et soins de santé (*cabinet médical, hôpital, dispensaire, vétérinaire...*)

12. Perception et activité sensorimotrice

- ◆ Organisation spatio-temporelle
- ◆ Perception sensorielle (*vue, ouïe, odorat, goût, toucher*)
- ◆ Actes et gestes

13. Enseignement et formation

- ◆ Écoles et études
- ◆ Branches d'enseignement, cours suivis
- ◆ Examens, diplômes

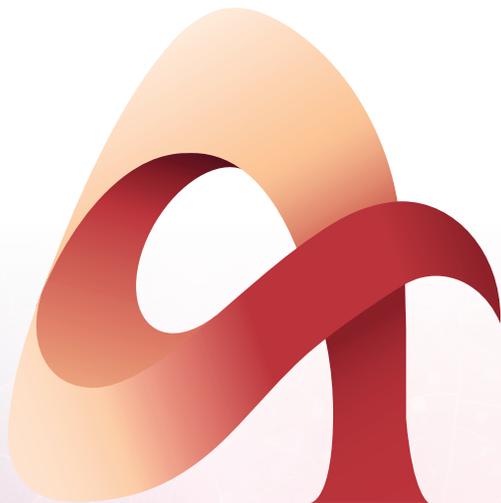
14. Langues

- ◆ Connaissance, maîtrise, correction de la langue
- ◆ Comprendre et se faire comprendre

15. Culture et société

- ◆ Relations sociales
- ◆ Culture et société





INSCRIPTIONS

BOUSSU :

Les 23, 24, 25, 28, 29, 30 et 31 **aout** ainsi que le 1^{er} **septembre** 2023
de 13h à 20h00

ATH :

Les 21 et 22 **aout** 2023
de 13h à 20h00

Ensuite, selon les horaires d'ouverture des secrétariats

À partir du 4/09, nous vous accueillons en nos bureaux:

Boussu : du lundi au vendredi de 13h à 20h30

Ath : le lundi, mercredi et jeudi de 17h à 20h30

