ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE - REGIME 1

DO	<u>CUM</u>	<u>ENT</u>	8 bis

DOSSIER PEDAGOGIQUE

UNITE DE FORMATION

1. La présente demande	: émane du r	·éseau :					
☐ (1) Communauté fra ☐ (1) Provincial et com	□ (1)	☐ (1) Libre confessionnel ☐ (1) Libre non confessionnel					
Identité du responsable p	our le réseau	: (2) R.DEW E	ERDT	Date et	signatur	e (2) : 28.03	76
2. Intitulé de l'unité de f	· ·					1	
Initiation à la tec		ATCHWORK				······	*************
CODE (3)	54 10	04 V21	F٦				
3. Finalités de l'unité de4. Capacités préalables				es en annexe i		de .1 page(s) de .1 page(s)	(2) (2)
5. Classement de l'unité	-	P1 •	ropiis	os en amiono i	2	do .1 page(s)	(2)
(1) Enseignement second O (1) Enseignement supé	du degré :			O (1) Ense		 qualification supérieur supérieur de type 	long
Pour le classement de	l'unité de for	mation de l'enseig	mement s	unérieur			
Proposition de classement	(1)	Classement du Co		•	Date de	e l'accord du Consei	i1
Technique Economique Paramédical Social Pédagogique	O Technique O Economique O Paramédical O Social O Pédagogique			0 0 0 0	Signati	ure du Président du l supérieur :	
Agricole	0	Agricole		0			
6. Caractère occupation7. Constitution des grou	. ,	oui 🔀 (1)	non Repris	en annexe n°	3	de1 page(s)	(2)
8. Programme du (des) cours :			Repris	en annexe n°	4	de1 page(s)	(2)
9. Capacités terminales :			Reprise	es en annexe i	1° 5	de1 page(s)	(2)
10. Chargé(s) de cours :		Repris	en annexe n°	6	de1 page(s)	(2)	
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~				~~~~~~			

D 8 BIS/UF: au 01.03.96

⁽¹⁾ Cocher la mention utile

⁽²⁾ A compléter

⁽³⁾ Réservé à l'Administration

Code de l'unité de formation : (3)	541004 V 21 F1

#### 11. Horaire minimum de l'unité de formation :

Horaire minimum: 240 périodes

1. <u>Dénomination du (des) cours</u> (2)	Classement du(des) cours (2) (4)	Code U (2) (5)	Nombre de périodes (2)
Initiation à la technique du « PATCHWORK »	C.T.P.P.	D,	204
2. Part d'autonomie	XXXXXXXX	P	36
		Total des périodes	240

12.	Réserv	é au	Service	d'ins	nection	:
-----	--------	------	---------	-------	---------	---

a)	Observa	ation(s)	de l'(des)	Inspecteu	r(s)	concerné(s)	relative(s)	au doss	sier	<u>pédagogique</u>	[annexe(s)	éventuelle(s	<u>:)]</u>

Avis favorolle Helpe

b) Décision de l'Inspecteur coordonnateur relative au dossier pédagogique :

ACCORD PROVISOIRE - PAS D'ACCORD

En cas de décision négative, motivation de cette dernière :

A COLLINET INSP. COORD.

		INSP	COORD
Date:	Signature :		200111

(2) A compléter

(3) Réservé à l'Administration

(4) Soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM

(5) Soit A, B, C, D, E, F, H, J, K, L, Q, R, S, T - (l'approbation de cette rubrique est réservée à l'Administration)

D 8 BIS/UF: au 01.03.96

Enseignement secondaire de transition - Degré inférieur.

-Annexe 1-

#### 1. Finalités.

#### 1.1. Finalités générales

Dans le respect de l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette UF vise à :

- 1.1.a. Concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire.
- 1.1.b. Répondre aux besoins et demandes en formation émanant des milieux socio-économiques et culturels.

#### 1.2. Finalités particulières

Cette UF vise à rendre l'étudiant capable de maîtriser les connaissances et techniques élémentaires relatives au matériel et aux matières nécessaires à la réalisation du patchwork.

Enseignement secondaire de transition - Degré inférieur.

-Annexe 2-

## 2. Capacités préalables requises.

#### 2.1. Capacités

Comprendre à la lecture et/ou à l'audition un texte en langue française du niveau de l'enseignement fondamental.

#### 2.2. Titres pouvant en tenir lieu.

Certificat d'enseignement de base (CEB) ou titre équivalent ou supérieur.

Enseignement secondaire de transition - Degré inférieur.

-Annexe 3-

# 3. Recommandations particulières pour la constitution des groupes ou le regroupement.

Il est souhaitable qu'il n'y ait pas plus de trois étudiants par machine.

<u> </u>			- Annexe 4					
Notions générales et	Techniques de coupe	Techniques						
technologie du métier	et de découpe	d'exécution	Réalisations					
Etre capable d'identifier et d'utiliser le vocabulaire spécifique à toutes les notions et techniques étudiées.								
Etre capable :	Etre capable :	Etre capable	Etre capable					
d'identifier, de sélectionner d'utiliser le matériel	1. en coupe :	1. <u>Techniques d'assemblage</u>	de réaliser :					
- trousse :	- d'utiliser des gabarits	d'assembler :	1. les différents motifs					
* matériel de couture	- de prendre des mesures pour établir les différents	- coutures : * ouvertes	<u>de base.</u>					
* matériel de marquage * matériel de traçage	métrages	* couchées	ning match					
* matériel de découpe	- de créer un « bloc »	* rabattues	- nine patch - tour du monde					
- machines à coudre :	- d'établir les différents	-partie plate / partie plate	- baby bloc					
* piqueuse plate	coloris.	-partie plate / partie courbe	- hexagone					
* piqueuse surfileuse	2 15	-partie courbe / partie courbe - quilter	- cottage bloc					
- matériel de repassage :  * fer à repasser à sec	2. en découpe :	- de réaliser des biais	- log cabin					
* fer à repasser à vapeur	de découper la matière	40 1041,501 405 0.440	- les anneaux de mariage - clamshell					
* presse	- d'établir le plan de coupe	2. Techniques	- le chemin de l'ivrogne					
d'identifier, d'utiliser et de	- de calculer le métrage	<u>d'achèvement.</u>	- aroundthetwist					
sélectionner les matières.	- de préparer la matière * contrôle du sens de fil	de finir les bords droits et	- l'ananas - les étoiles					
* fibres	- de placer rationnellement	en forme	- les etories					
* textures	les gabarits.	- par rempli cousu main	- de monter le quilt.					
* sens du fil.	- de découper la matière	- par rempli cousu machine						
d'identifier, d'apparier aux matières	- de marquer - de préparer les « blocs »	de poser	Réalisation au choix					
- entoilages :	de proparer les « oloss »	- le biais à plat et à cheval						
* différentes ouatines		(lignes droites et courbes)						
- mercerie :								
* fils * systèmes de fermeture		de réaliser des fermetures - par pose de fermeture à						
d'identifier, d'utiliser, de		glissière						
sélectionner les techniques		J						
de repassage.								
- à plat - d'un produit assemblé								
- d'un produit fini		Les techniques d'exécution						
d'identifier, d'utiliser les		doivent faire l'objet						
fiches techniques.		d'apprentissages						
de détails d'assemblage - décoder :		systématiques (exercices techniques)						
* les symboles		reconniques)						
* les schémas								
- appliquer les instructions								
de travail :  * plans								
* fiches techniques								
d'organiser son travail :								
connaître et appliquer		1						
* les règles d'O.S.T.  * les règles d'hygiène								
* les règles de sécurité								
* les facteurs d'ergonomie								
de développer les								
connaissances esthétiques : - sélectionner les couleurs,								
les textiles suivant le modèle								
choisi.								

Enseignement secondaire de transition - Degré inférieur.

-Annexe 5-

## 5. Fixation des capacités terminales

L'étudiant doit être capable d'appliquer à la réalisation choisie, les différents motifs, la découpe et l'exécution et ce, en utilisant le matériel de base de manière optimale.

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des capacités :

- savoir établir un gabarit
- savoir calculer des métrages
- découper la matière
- assembler les différents blocs de manière esthétique
- quilter.

Enseignement secondaire de transition - Degré inférieur.

-Annexe 6-

## 6. Profil du chargé de cours

Le chargé de cours sera un enseignant ou un expert